

**Сведения об обеспеченности
учебно-методической литературой
необходимой для реализации образовательных программ в
муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении
«Детский сад № 20»**

г.Нижний Новгород

№ п/п	Автор, название, издательство, год издания	Количество
	Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20» Количество воспитанников-327	
1	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-368с.	2
2	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.-352с.	3
3	Веракса Н.Е. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Младшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-160с.	2
4	Веракса Н.Е. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Младшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.-160с.	3
5	Веракса Н.Е. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Средняя группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-160с.	2
6	Веракса Н.Е. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Средняя группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.-160с.	1
7	Веракса Н.Е. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-176с.	1
8	Веракса Н.Е. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-176с.	1
9	Веракса Н.Е. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.-179с.	1
10	Веракса Н.Е. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Подготовительная к школе группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-176с.	1
11	Веракса Н.Е. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Подготовительная к школе группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-176с.	2
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» социализация, развитие общения, нравственное воспитание		
12	Абрамова Л.В. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа- М.:Мозаика-Синтез,2017.-80с.	5
13	Абрамова Л.В. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа- М.:Мозаика-Синтез,2018.-80с.	3
14	Абрамова Л.В. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа- М.:Мозаика-Синтез,2017.-112с.	1
15	Абрамова Л.В. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа- М.:Мозаика-Синтез,2018.-112с.	4
16	Абрамова Л.В. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа- М.:Мозаика-Синтез,2017.-80с.	3

17	Петрова В.И. Этические беседы с дошкольниками 4-7 лет.- М.:Мозаика-Синтез,2015.-80с.	1
18	Петрова В.И. Этические беседы с дошкольниками 4-7 лет.- М.:Мозаика-Синтез,2016.-80с.	1
19	Петрова В.И. Этические беседы с дошкольниками 4-7 лет.- М.:Мозаика-Синтез,2017.-80с.	4
20	Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет.-М. Мозаика-Синтез, 2016.-80с.	1
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		
21	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду 3-7 лет, -М., Мозаика-Синтез, 2015.-128с	1
22	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду 3-7 лет, -М., Мозаика-Синтез, 2017.-128с	2
Формирование основ безопасности		
23	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет .- М.:Мозаика-Синтез,2016.-64с.	3
24	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет .- М.:Мозаика-Синтез,2018.-64с.	6
25	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет. .-М.:Мозаика-Синтез,2014.-112с.	2
26	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет. .-М.:Мозаика-Синтез,2016.-112с.	1
27	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет. .-М.:Мозаика-Синтез,2017.-112с.	1
28	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет. .-М.:Мозаика-Синтез,2019.-112с.	4
29	Белая К.Ю. Основы безопасности (комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: младшая группа).), -М., Мозаика-Синтез, 2015	2
30	Белая К.Ю. Основы безопасности (комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: младшая группа).), -М., Мозаика-Синтез, 2018	3
31	Белая К.Ю. Основы безопасности (комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: средняя группа).), -М., Мозаика-Синтез, 2015	1
32	Белая К.Ю. Основы безопасности (комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: средняя группа).), -М., Мозаика-Синтез, 2018	2
33	Белая К.Ю. Основы безопасности (комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: старшая группа), -М., Мозаика-Синтез, 2015	2
34	Белая К.Ю. Основы безопасности (комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: старшая группа), -М., Мозаика-Синтез, 2018	1
35	Белая К.Ю. Основы безопасности (комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: подготовительная к школе группа) -М., Мозаика-Синтез, 2018	3
Образовательная область «Познавательное развитие» Развитие познавательно-исследовательской деятельности		
36	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников, 4-7 лет.-М.:Мозаика-Синтез,2014.-80с.	2
37	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников, 4-7 лет.-М.:Мозаика-Синтез,2017.-80с.	2
38	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность	3

	дошкольников, 4-7 лет.-М.:Мозаика-Синтез,2018.-80с.	
39	Веракса Н.Е. Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников 5-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. -М.:Мозаика-Синтез, 2014.-64с.	2
40	Веракса Н.Е. Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников 5-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. -М.:Мозаика-Синтез, 2016.-64с.	6
41	Крашенинников Е.Е. Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет.-М.:Мозаика-Синтез,2014.-80с.	2
42	Крашенинников Е.Е. Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет.-М.:Мозаика-Синтез,2016.-80с.	1
43	Крашенинников Е.Е. Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет.-М.:Мозаика-Синтез,2017.-80с.	4
44	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром 4-7 лет.-М.:Мозаика-Синтез,2014.-80с.	3
45	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром 4-7 лет.-М.:Мозаика-Синтез,2017.-80с.	2
46	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром 4-7 лет.-М.:Мозаика-Синтез,2018.-80с.	2
47	О.В.Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В.Щетинина «Неизведанное рядом: опыты и эксперименты для дошкольников».- М.: ТЦ Сфера, 2018.-192с.	1
48	Дыбина О.В.Щетинина В.В. Ребенок в мире поиска. Программа по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников/под ред.О.В. Дыбиной.-М.: ТЦ СФЕРА,2017.-128с	1
	В.Н. Сидорычев, Русские шашки для дошкольников./М.:Линка-Пресс, 2016.	1
Ознакомление с предметным окружением и социальным миром		
49	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа-М.:Мозаика-Синтез,2016.-80с.	3
50	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа-М.:Мозаика-Синтез,2017.-80с.	3
51	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.-М.:Мозаика-Синтез,2014.-96с.	1
52	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.-М.:Мозаика-Синтез,2016.-96с.	2
53	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.-М.:Мозаика-Синтез,2018.-96с.	2
54	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа.-М.:Мозаика-Синтез,2014.-80с.	2
55	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа.-М.:Мозаика-Синтез,2016.-80с.	3
56	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа.-М.:Мозаика-Синтез,2018.-80с.	3
57	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа, -М., Мозаика-Синтез, 2014.-80с.	2
58	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа, -М., Мозаика-Синтез, 2016.-80с.	3
59	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа, -М., Мозаика-Синтез, 2018.-80с.	1
60	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа, -М., Мозаика-Синтез, 2019.-80с.	1
61	О.В.Дыбина, «Из чего сделаны предметы. Игры-занятия для	2

	дошкольников».– М.: ТЦ Сфера, 2018.	
62	О.В.Дыбина «Рукотворный мир» игры-занятия для дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2018	2
Формирование элементарных математических представлений		
63	Пономарева И.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа-М., Мозаика-Синтез, 2014.-64с.	1
64	Пономарева И.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа-М., Мозаика-Синтез, 2016.-64с.	1
65	Пономарева И.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа-М., Мозаика-Синтез, 2017.-64с.	3
66	Пономарева И.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа-М., Мозаика-Синтез, 2016.-64с.	1
67	Пономарева И.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа-М., Мозаика-Синтез, 2018.-64с.	2
68	Пономарева И.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа-М., Мозаика-Синтез, 2019.-64с.	1
69	Пономарева И.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа-М., Мозаика-Синтез, 2016.-80с.	2
70	Пономарева И.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа-М., Мозаика-Синтез, 2017.-80с.	1
71	Пономарева И.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа-М., Мозаика-Синтез, 2018.-80с.	5
72	Пономарева И.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа -М., Мозаика-Синтез, 2016.-176с.	2
73	Пономарева И.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа -М., Мозаика-Синтез, 2017.-176с.	1
74	Пономарева И.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа -М., Мозаика-Синтез, 2018.-168с.	3
Ознакомление с миром природы		
75	Соменникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа.-М.:Мозаика-Синтез,2016.-64с.	1
76	Соменникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа.-М.:Мозаика-Синтез,2018.-64с.	4
77	Соменникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.-М.:Мозаика-Синтез,2014.-96с.	1
78	Соменникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.-М.:Мозаика-Синтез,2016.-96с.	2
79	Соменникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.-М.:Мозаика-Синтез,2017.-96с.	2
80	Соменникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа.-М.:Мозаика-Синтез,2015.-112с..	1
81	Соменникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа.-М.:Мозаика-Синтез,2016.-112с.	2
82	Соменникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа.-М.:Мозаика-Синтез,2017.-112с.	4
83	Соменникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа.-М.:Мозаика-Синтез,2017.-112с.	3
84	Соменникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.	4

	Подготовительная к школе группа.-М.:Мозаика-Синтез,2018.-112с.	
Речевое развитие		
85	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа-М., Мозаика-Синтез, 2014.-96с.	1
86	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа -М., Мозаика-Синтез, 2016.-96с.-	2
87	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа -М., Мозаика-Синтез, 2017.-96с.	1
88	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа -М., Мозаика-Синтез, 2018.-96с.	2
89	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа -М., Мозаика-Синтез, 2014.-80с.	1
90	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа -М., Мозаика-Синтез, 2018.-80с.	3
91	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа -М., Мозаика-Синтез, 2016.-144с.	2
92	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа -М., Мозаика-Синтез, 2017.-144с.	1
93	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа -М., Мозаика-Синтез, 2018.-144с.	4
94	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа.-М.:Мозаика-Синтез.-2014.-112с.	1
95	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа.-М.:Мозаика-Синтез.-2016.-112с.	4
96	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа.-М.:Мозаика-Синтез.-2018.-112с.	2
97	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома. 3-4 лет М.:Мозаика-Синтез.-2016.-272с.	2
98	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома. 3-4 лет М.:Мозаика-Синтез.-2018.-272с.	3
99	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома. 4-5 лет М.:Мозаика-Синтез.-2016.-320с.	1
100	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома. 4-5 лет М.:Мозаика-Синтез.-2017.-320с.	3
101	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома. 5-6 лет М.:Мозаика-Синтез.-2016.-320с.	1
102	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома. 5-6 лет М.:Мозаика-Синтез.-2017.-320с.	1
103	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома. 5-6 лет М.:Мозаика-Синтез.-2018.-320с.	3
104	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома. 6-7 лет.-М.:Мозаика-Синтез.-2016.-320с.	4
105	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома. 6-7 лет.-М.:Мозаика-Синтез.-2018.-320с.	1
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
106	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа-М., Мозаика-Синтез, 2014.-112с.	1
107	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа-М., Мозаика-Синтез, 2016.-112с.	2
108	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.	1

	Младшая группа-М., Мозаика-Синтез, 2017.-112с.	
109	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа-М., Мозаика-Синтез, 2018.-112с.	2
110	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа М., Мозаика-Синтез, 2016.-96с.	2
111	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа М., Мозаика-Синтез, 2018.-96с.	2
112	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа, -М., Мозаика-Синтез, 2014.-128с.	1
113	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа, -М., Мозаика-Синтез, 2016.-128с.	1
114	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа, -М., Мозаика-Синтез, 2018.-128с.	2
115	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа, -М., Мозаика-Синтез, 2014.-112с.	1
116	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа, -М., Мозаика-Синтез, 2016.-112с.	1
117	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа, -М., Мозаика-Синтез, 2018.-224с.	3
118	Народное искусство-детям./под ред.Т.С.Комаровой.-М.:М-С., 2018.-224с	1
119	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду для детей 2-7 лет. , -М., Мозаика-Синтез, 2018.	1
120	Э.П.Костина Камертон. Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста/Э.П.Костина.- М. Просвещение, 2008.-181с.	1
121	Костина Э.П. Я люблю музыку. Учебно-методическое пособие к программе музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста «Камертон». Часть 2. Дошкольный возраст. Выпуск 1. Слушание (восприятие) музыки. Ступени 4-7. - Н.Новгород: Талам, 2005. - 64 с.	1
122	Костина Э.П. Я люблю музыку. Учебно-методическое пособие к программе музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста «Камертон». Часть 2. Дошкольный возраст. Выпуск 2. Игра на детских музыкальных инструментах - Н.Новгород: Талам, 2005. - 66 с.	1
123	Костина Э.П. Я люблю музыку. Учебно-методическое пособие к программе музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста «Камертон». Часть 2. Дошкольный возраст. Выпуск 3. Певческая деятельность. Сборник 1. Ступень 4. - Н.Новгород: Талам, 2005. - 97 с	1
124	Костина Э.П. Я люблю музыку. Учебно-методическое пособие к программе музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста «Камертон». Часть 2. Дошкольный возраст. Выпуск 3. Певческая деятельность. Сборник 2. Ступень 5. - Н.Новгород: Талам, 2005. - 84 с.	1
125	Костина Э.П. Я люблю музыку. Учебно-методическое пособие к программе музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста «Камертон». Часть 2. Дошкольный возраст. Выпуск 3. Певческая деятельность. Сборник 3. Ступень 5. - Н.Новгород: Талам, 2005. - 92	1
126	Костина Э.П. Я люблю музыку. Учебно-методическое пособие к программе музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста «Камертон». Часть 2. Дошкольный возраст. Выпуск 3. Певческая деятельность. Сборник 4. Ступень 6. - Н.Новгород: Талам, 2005. - 88 с.	1
127	Костина Э.П. Я люблю музыку. Учебно-методическое пособие к программе музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста «Камертон». Часть 2. Дошкольный возраст. Выпуск 3. Певческая деятельность. Сборник 5. Ступень 6. - Н.Новгород: Талам, 2005. - 56с.	1

128	Костина Э.П. Я люблю музыку. Учебно-методическое пособие к программе музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста «Камертон». Часть 2. Дошкольный возраст. Выпуск 3. Певческая деятельность. Сборник 6. Ступень 6. - Н.Новгород: Талам, 2005. - 72с..	1
129	Костина Э.П. Я люблю музыку. Учебно-методическое пособие к программе музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста «Камертон». Часть 2. Дошкольный возраст. Выпуск 3. Певческая деятельность. Сборник 7. Ступень 7. -Н.Новгород: Талам, 2005. - 88 с.	1
130	Костина Э.П. Я люблю музыку. Учебно-методическое пособие к программе музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста «Камертон». Часть 2. Дошкольный возраст. Выпуск 3. Певческая деятельность. Сборник 8. Ступень 7. - Н.Новгород: Талам, 2005. - 108 с.	1
131	Праздник круглый год. Утренники, развлечения и вечера досуга в детском саду /авт.-сост.О.П.Власенко, Е.А.Гальцова, Г.П.Попова.-Волгоград: Учитель, 2007.-205с.	1
Конструктивно-модельная деятельность		
132	Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование 3-4 лет М., Мозаика-Синтез, 2016.-112с.	2
133	Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование 3-4 лет М., Мозаика-Синтез, 2017.-112с.	3
134	Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование 4-5 лет М., Мозаика-Синтез, 2016.-144с.	1
135	Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование 4-5 лет М., Мозаика-Синтез, 2017.-144с.	3
136	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. М.-ТЦ Сфера, 2019.-240с.	2
137	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа.-М.:Мозаика-Синтез,2014.-80с.	2
138	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа.-М.:Мозаика-Синтез,2016.-80с.	1
139	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа.-М.:Мозаика-Синтез,2017.-80с.	1
140	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа-М.:Мозаика-Синтез,2015.-64с.	1
141	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа-М.:Мозаика-Синтез,2017.-64с.	2
142	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа.-М.:Мозаика-Синтез,2014.-64с.	2
143	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа.-М.:Мозаика-Синтез,2016.-64с.	1
144	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа.-М.:Мозаика-Синтез,2018.-64с.	2
Образовательная область «Физическое развитие»		
145	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа-М., Мозаика-Синтез, 2016.-80с.	1
146	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа-М., Мозаика-Синтез, 2017.-80с.	4
147	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа-М., Мозаика-Синтез, 2014.-112с.	1
148	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду.	1

	Средняя группа-М., Мозаика-Синтез, 2016.-112с.	
149	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа-М., Мозаика-Синтез, 2017.-112с.	2
150	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа.-М.:Мозаика-Синтез, 2014.-128с	1
151	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа.-М.:Мозаика-Синтез, 2017.-128с	3
152	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа.-М.:Мозаика-Синтез, 2014.-112с	1
153	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа.-М.:Мозаика-Синтез, 2016.-112с	1
154	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа.-М.:Мозаика-Синтез, 2017.-112с	1
155	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика комплекс упражнений 3-7 лет М.:Мозаика-Синтез, 2016.-128с	5
156	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика комплекс упражнений 3-7 лет М.:Мозаика-Синтез, 2018.-128с	4
157	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения 3-7 лет М.:Мозаика-Синтез, 2014.-48с	1
158	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения 3-7 лет М.:Мозаика-Синтез, 2016.-48с	1
159	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения 3-7 лет М.:Мозаика-Синтез, 2018.-48с	1
160	Э.Я.Степаненкова Сборник подвижных игр 2-7 лет.-М.:Мозаика-Синтез,2014.-144с.	2
161	Э.Я.Степаненкова Сборник подвижных игр 2-7 лет.-М.:Мозаика-Синтез,2019.-144с.	4
162	Е.И. Подольская «Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7 лет» - В.: «Учитель», 2009г.-174с.	1
163	Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ: из опыта работы/авт.-сост.О.Н.Моргунова.-Воронеж: ЧПЛакоценин С.С., 2007.	1
164	Шебеко В.Н. Ермак Н.Н. Физкультурные праздники в детском саду: Творчество в двигательной деятельности дошкольника: Кн. для воспитателей детского сада.-М.: Просвещение, 2000	1
165	Т.Е.Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников», СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2019-96с.	2
166	Харченко Т.Е. Физкультурные праздники в детском саду. Сценарии спортивных праздников и развлечений: Пособие для педагогов ДОУ.-СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.	1
167	И.М.Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». Для работы с детьми 2-7 лет.–М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2010.-96с.	1
Игровая деятельность		
168	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа М.:Мозаика-Синтез.-2016.-144с.	3
169	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа М.:Мозаика-Синтез.-2016.-144с.	1
170	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа М.:Мозаика-Синтез.-2017.-144с.	1
171	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности.	1

	Средняя группа, -М., Мозаика-Синтез, 2014.-160с.	
172	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа, -М., Мозаика-Синтез, 2016.-160с.	4
173	Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами 2-4 года М.:Мозаика-Синтез, 2016.-176с	3
174	Губанова И.Ф.Игровая деятельность в детском саду 2-7 лет.- М, Мозаика-Синтез, 2016.-128с.	2
Психологическое сопровождение образовательной деятельности		
175	Азбука общения: Коррекционно-развивающая программа по альтернативной коммуникации для детей 4-7 лет с ОВЗ / С.Ю. Танцюра, Ю.М. Горохова, Н.Б. Крупа, Л.В. Анушина. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 64с.	1
176	Алябьева Е. А. Занятия по психогимнастике с дошкольниками: Методическое пособие. – Изд. 2-е перераб. Доп. – М.: ТЦ Сфера, 2009. -160.	1
177	Веракса А.Н., Гуторова М. Ф. Практический психолог в детском саду: Пособие для психологов и педагогов. – 2-ое изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 144С	1
178	Веракса А.Н., Гуторова М. Ф. Практический психолог в детском саду: Пособие для психологов и педагогов. – 2-ое изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 144С	1
179	Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: для занятий с детьми 5-7 лет.-М.: Мозаика-Синтез, 2016.-144с.	1
180	Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: для занятий с детьми 5-7 лет.-М.: Мозаика-Синтез, 2018.-144с.	1
181	Интерактивная песочница: методическое пособие / И. И. Пичугина.- Челябинск: ИП Мякотин И. В., 2016. – 52с.:ил.	1
182	Калинина Р.Р. Прикоснись к душе ребенка. – СПб: Речь; М. Сфера, 2011-160с	1
183	Колос Г.Г. Сенсорная комната в дошкольном учреждении: Практические рекомендации. – 4-е изд., испр. И доп. – М.: АРКТИ, 2010. – 80 с.: ил. (Развитие и воспитание)	1
184	Лютובה Е.К., Моница Г.Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011. – 190с., ил.	1
185	Образовательный комплекс «Занятия для интерактивного стола»: Методическое пособие/Е. В. Зубкова (и др.). – Челябинск: ИП Мякотин И. В., - 72с.: ил.	1
186	Титарь А. И. Игровые развивающие занятия в сенсорной комнате: Практическое пособие для ДОУ. - 2-е изд., испр. И доп. – М.: АРКТИ, 2009. - 88с.: ил. (Развитие и воспитание)	1
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20»		
Количество воспитанников-18		
187	Основная образовательная программа дошкольного образования «От	2

	рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-368с.	
188	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.-352с.	2
189	Веракса Н.Е. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Средняя группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.-160с.	1
190	Веракса Н.Е. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-176с.	1
191	Веракса Н.Е. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-176с.	1
192	Веракса Н.Е. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.-179с.	1
193	Веракса Н.Е. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Подготовительная к школе группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-176с.	3
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» социализация, развитие общения, нравственное воспитание		
194	Абрамова Л.В. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа- М.:Мозаика-Синтез,2018.-80с.	1
195	Абрамова Л.В. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа- М.:Мозаика-Синтез,2017.-112с.	1
196	Абрамова Л.В. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа- М.:Мозаика-Синтез,2018.-112с.	2
197	Абрамова Л.В. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа- М.:Мозаика-Синтез,2017.-80с.	3
198	Петрова В.И. Этические беседы с дошкольниками 4-7 лет.- М.:Мозаика-Синтез,2016.-80с.	1
199	Петрова В.И. Этические беседы с дошкольниками 4-7 лет.- М.:Мозаика-Синтез,2017.-80с.	3
200	Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет.-М. Мозаика-Синтез, 2016.-80с.	1
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		
201	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду 3-7 лет, -М., Мозаика-Синтез, 2016.-128с	2
202	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду 3-7 лет, -М., Мозаика-Синтез, 2018.-128с	1
Формирование основ безопасности		
203	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет .- М.:Мозаика-Синтез,2016.-64с.	1
204	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет .- М.:Мозаика-Синтез,2018.-64с.	3
205	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет. .-М.:Мозаика-Синтез,2016.-112с.	2
206	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет. .-М.:Мозаика-Синтез,2017.-112с.	1
207	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения	1

	3-7 лет. -М.:Мозаика-Синтез,2019.-112с.	
208	Белая К.Ю. Основы безопасности (комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: средняя группа).), -М., Мозаика-Синтез, 2018	1
209	Белая К.Ю. Основы безопасности (комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: старшая группа), -М., Мозаика-Синтез, 2018	3
210	Белая К.Ю. Основы безопасности (комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: подготовительная к школе группа) -М., Мозаика-Синтез, 2016	2
211	Белая К.Ю. Основы безопасности (комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: подготовительная к школе группа) -М., Мозаика-Синтез, 2018	1
Образовательная область «Познавательное развитие» Развитие познавательно-исследовательской деятельности		
212	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников, 4-7 лет.-М.:Мозаика-Синтез,2016.-80с.	2
213	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников, 4-7 лет.-М.:Мозаика-Синтез,2018.-80с.	2
214	Веракса Н.Е. Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников 5-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. -М.:Мозаика-Синтез, 2016.-64с.	3
215	Крашенинников Е.Е. Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет.-М.:Мозаика-Синтез,2016.-80с.	1
216	Крашенинников Е.Е. Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет.-М.:Мозаика-Синтез,2017.-80с.	3
217	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром 4-7 лет.-М.:Мозаика-Синтез,2016.-80с.	2
218	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром 4-7 лет.-М.:Мозаика-Синтез,2017.-80с.	1
219	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром 4-7 лет.-М.:Мозаика-Синтез,2018.-80с.	1
220	О.В.Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В.Щетинина «Неизведанное рядом: опыты и эксперименты для дошкольников».– М.: ТЦ Сфера, 2018.-192с.	1
221	Дыбина О.В.Щетинина В.В. Ребенок в мире поиска. Программа по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников/под ред.О.В.Дыбиной.-М.: ТЦ СФЕРА,2017.-128с	1
222	В.Н. Сидорычев, Русские шашки для дошкольников./М.:Линка-Пресс, 2016.	1
Ознакомление с предметным окружением и социальным миром		
223	Готовимся к школе. Программно-методическое оснащение коррекционно-развивающего воспитания и обучения дошкольников с ЗПР/ под редакцией С.Г. Шевченко – М.: Ника-пресс, 1998. – 192 с.	1
224	КРО Морозова И. А. Пушкарева М. А., Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 5–6 лет. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. – М.: Мозаика–Синтез, 2009. – 160с.	1
225	КРО Морозова И. А. Пушкарева М. А., Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 6–7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2009. – 176с.	1
226	Клюшеникова Е.В. Программа и содержание занятий по формированию познавательной активности у старших дошкольников с задержкой психического развития средствами ознакомления с природой. – Н. Новгород, 1998. – 52с.	1
227	Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/ Под	1

	общей ред. С.Г. Шевченко – М.: Школьная Пресса, 2004.- 96 с.	
228	Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 2/ Под общей ред. С.Г. Шевченко – М.: Школьная Пресса, 2004.- 107 с.	
229	Яковлева Н. Психологическая помощь дошкольнику. – Санкт-Петербург, 2001. Стр. 11 – 33.	1
230	О.В.Дыбина, «Из чего сделаны предметы. Игры-занятия для дошкольников».– М.: ТЦ Сфера, 2018.	1
231	О.В.Дыбина «Рукотворный мир» игры-занятия для дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2018	1
Формирование элементарных математических представлений		
232	КРО Морозова И. А. Пушкарева М. А., Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий с детьми 5 - 6 лет, Мозаика–Синтез, 2008. – 136с.	1
233	КРО Морозова И. А. Пушкарева М. А., Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий с детьми 6 -7 лет, М.: Мозаика–Синтез, 2007. – 216с.	1
234	Захарова Т.Л. Программа и содержание занятий по математике для детей старшего дошкольного возраста с трудностями в развитии. – Н. Новгород, 1998. – 84с.	1
Ознакомление с миром природы		
235	Соменникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.-М.:Мозаика-Синтез,2016.-96с.	1
236	Соменникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа.-М.:Мозаика-Синтез,2016.-112с.	1
237	Соменникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа.-М.:Мозаика-Синтез,2017.-112с.	2
238	Соменникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа.-М.:Мозаика-Синтез,2017.-112с.	2
239	Соменникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа.-М.:Мозаика-Синтез,2018.-112с.	1
Речевое развитие		
240	Агранович З. Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР.-СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005. – 128 с.	1
241	Бачина О.В., Коробова Н.Ф.Пальчиковая гимнастика с предметами 4-е изд., испр. И доп. – М.:АРКТИ,2010. – 88 с.	1
242	Бардышева Т. Ю. Моносова Е.Н. Логопедические задания для детей 4-5 лет. - М.: «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003»,2016. -120с.	1
243	Бардышева Т. Ю. Моносова Е.Н. Логопедические задания для детей 5-6 лет.- М.: «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2015-144с.	1
244	Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Логопедические задания для детей 6-7 лет.- М.: «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2015. -128с.	1
245	Калинина Т.В., Николаева С.В., Павлова О.В., Смирнова И.Г. Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет. Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2014. – 151с.	1
246	Катаева А.А., Стребелева Е.А. Дидактические игры и упражнения. М.: Просвещение, 1990 – 191	1
247	Комиссарова С.А. «Развитие связной речи дошкольников на материале текстов цепной структуры» 3 часть. СПб.:ООО «Издательство Детство-Пресс», 2017.- 24 с.	1

248	Комиссарова С.А. «Развитие связной речи дошкольников на материале текстов цепной структуры» 4 часть. СПб.:ООО «Издательство Детство-Пресс», 2017.- 24 с.	1
249	Курдвановская Н.В. Планирование работы логопеда с детьми 5-7 лет М.: ТЦ Сфера, 2008.-128 с.- (Логопедия в ДОУ)	1
250	Крупенчук О.И.«Научите меня говорить правильно!» СПб.: Издательский дом «Литера», 2003. – 208 с.	1
251	Крупенчук О.И. Комплексная методика коррекции нарушений слоговой структуры слова СПб.: Издательский дом «Литера», 2014. – 96 с.	1
252	Лопухина И.С.Речь.Ритм. Движение.СПб.: Дельта, 1997. – 256 с.	1
253	Лебедева Л.В., Козина И.В. и др. Лексические темы по развитию речи детей дошкольного возраста (средняя группа). Учебно-методическое пособие. - М., Центр педагогического образования, 2010-144с.	1
254	Лебедева Л.В., Козина И.В., Журавлева Н.Н., Антохина Н.В. Лексические темы по развитию речи детей дошкольного возраста (старшая, группа) – М., Центр педагогического образования, 2010. – 144 с.	1
255	Лебедева Л. В. , Козина И.В. и др. «Лексические темы по развитию речи детей дошкольного возраста (подготовительная группа). Учебно-методическое пособие .- М., Центр педагогического образования, 2010. - 176с.	1
256	Морозова И.А., Пушкарева М.А. «Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. – МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.-88с.	1
257	Морозова И.А, Пушкарева М.А. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР. – МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008 -136с.	1
258	Наглядно-иллюстрированный материал (альбом Иншаковой О.Б. . – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Гуманитар. Изд. Центр Владос, 2008. – 279 с.	1
259	Рыжанкова Е.Н., Ракитина В.А.Пальцы развиваем, буквы составляем М.: ТЦ Сфера, 2009-32с.	1
260	Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми с общим недоразвитием речи: Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. – М.: «Мозаика-Синтез», 2006.-80 с.	1
261	Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. – СПб: ДЕТСТВО_ПРЕСС, 1998.- 32с.	1
262	Теремкова Н. Э. Логопедические домашние задания для детей 5 – 7 лет с ОНР Альбом 1 – М.: Издательство ГНОМ, 2018. -48с.	1
263	Теремкова Н. Э. Логопедические домашние задания для детей 5 – 7 лет с ОНР Альбом 2 – М.: Издательство ГНОМ, 2018. -32с.	1
264	Теремкова Н. Э. Логопедические домашние задания для детей 5 – 7 лет с ОНР Альбом 3 – М.: Издательство ГНОМ, 2018. -32с.	1
265	Теремкова Н. Э. Логопедические домашние задания для детей 5 – 7 лет с ОНР Альбом 4 – М.: Издательство ГНОМ, 2018. -32с.	1
266	Теремкова Н.Э.»Я учусь пересказывать» 1 часть. СПб.: ООО «Издательство Детство-Пресс», 2015.-24с.	1
267	Теремкова Н.Э.»Я учусь пересказывать» 2 часть. СПб.: ООО «Издательство Детство-Пресс», 2015.-24с.	1
268	Теремкова Н.Э.»Я учусь пересказывать» 4 часть. СПб.: ООО «Издательство Детство-Пресс», 2016.-24с.	1
269	Теремкова Н.Э.»Я учусь пересказывать» 3 часть. СПб.: ООО «Издательство	1

	Детство-Пресс», 2016.-24с.	
270	Теремкова Н.Э.»Я учусь пересказывать» 5 часть. СПб.: ООО «Издательство Детство-Пресс», 2017.-24с.	1
271	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. и др. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. Изд. «Просвещение», 2009.-272с.	1
272	Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А, Жилина И.И.Игры с прищепками: творим и говорим М.:ТЦ Сфера, 2011. – 64 с.	1
273	Фесюкова Л.Б.Гончарова Л.Р.Игры и упражнения по формированию грамматического строя речи Мектеп, 1991. – 72 с.	1
274	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома. 4-5 лет М.:Мозаика-Синтез.-2016.-320с.	1
275	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома. 5-6 лет М.:Мозаика-Синтез.-2017.-320с.	1
276	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома. 5-6 лет М.:Мозаика-Синтез.-2018.-320с.	2
277	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома. 6-7 лет.-М.:Мозаика-Синтез.-2016.-320с.	2
278	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома. 6-7 лет.-М.:Мозаика-Синтез.-2018.-320с.	1
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
279	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа М., Мозаика-Синтез, 2019.-96с.	1
280	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа, -М., Мозаика-Синтез, 2016.-128с.	1
281	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа, -М., Мозаика-Синтез, 2017.-128с.	1
282	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа, -М., Мозаика-Синтез, 2018.-128с.	1
283	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа , -М., Мозаика-Синтез, 2016.-112с.	1
284	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа , -М., Мозаика-Синтез, 2017.-112с.	1
285	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа , -М., Мозаика-Синтез, 2018.-224с.	1
286	Народное искусство-детям./под ред.Т.С.Комаровой.-М.:М-С., 2018.-224с	1
	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду для детей 2-7 лет. , -М., Мозаика-Синтез, 2018.	1
287	Э.П.Костина Камертон. Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста/Э.П.Костина.- М. Просвещение, 2008.-181с.	1
288	Костина Э.П. Я люблю музыку. Учебно-методическое пособие к программе музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста «Камертон». Часть 2. Дошкольный возраст. Выпуск 1. Слушание (восприятие) музыки. Ступени 4-7. - Н.Новгород: Талам, 2005. - 64 с.	1
289	Костина Э.П. Я люблю музыку. Учебно-методическое пособие к программе музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста «Камертон». Часть 2. Дошкольный возраст. Выпуск 2. Игра на детских музыкальных инструментах - Н.Новгород: Талам, 2005. - 66 с.	1
290	Костина Э.П. Я люблю музыку. Учебно-методическое пособие к программе	1

	музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста «Камертон». Часть 2. Дошкольный возраст. Выпуск 3. Певческая деятельность. Сборник 1. Ступень 4. - Н.Новгород: Талам, 2005. - 97 с	
291	Костина Э.П. Я люблю музыку. Учебно-методическое пособие к программе музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста «Камертон». Часть 2. Дошкольный возраст. Выпуск 3. Певческая деятельность. Сборник 2. Ступень 5. - Н.Новгород: Талам, 2005. - 84 с.	1
292	Костина Э.П. Я люблю музыку. Учебно-методическое пособие к программе музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста «Камертон». Часть 2. Дошкольный возраст. Выпуск 3. Певческая деятельность. Сборник 3. Ступень 5. - Н.Новгород: Талам, 2005. - 92	1
293	Костина Э.П. Я люблю музыку. Учебно-методическое пособие к программе музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста «Камертон». Часть 2. Дошкольный возраст. Выпуск 3. Певческая деятельность. Сборник 4. Ступень 6. - Н.Новгород: Талам, 2005. - 88 с.	1
294	Костина Э.П. Я люблю музыку. Учебно-методическое пособие к программе музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста «Камертон». Часть 2. Дошкольный возраст. Выпуск 3. Певческая деятельность. Сборник 5. Ступень 6. - Н.Новгород: Талам, 2005. - 56с.	1
295	Костина Э.П. Я люблю музыку. Учебно-методическое пособие к программе музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста «Камертон». Часть 2. Дошкольный возраст. Выпуск 3. Певческая деятельность. Сборник 6. Ступень 6. - Н.Новгород: Талам, 2005. -72с..	1
296	Костина Э.П. Я люблю музыку. Учебно-методическое пособие к программе музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста «Камертон». Часть 2. Дошкольный возраст. Выпуск 3. Певческая деятельность. Сборник 7. Ступень 7. -Н.Новгород: Талам, 2005. - 88 с.	1
297	Костина Э.П. Я люблю музыку. Учебно-методическое пособие к программе музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста «Камертон». Часть 2. Дошкольный возраст. Выпуск 3. Певческая деятельность. Сборник 8. Ступень 7. - Н.Новгород: Талам, 2005. - 108 с.	1
298	Праздник круглый год. Утренники, развлечения и вечера досуга в детском саду /авт.-сост.О.П.Власенко, Е.А.Гальцова, Г.П.Попова.-Волгоград: Учитель, 2007.-205с.	1
Конструктивно-модельная деятельность		
299	Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование 4-5 лет М., Мозаика-Синтез, 2017.-144с.	1
300	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. М.-ТЦ Сфера, 2019.-240с.	2
301	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа.-М.:Мозаика-Синтез,2016.-80с.	1
302	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа.-М.:Мозаика-Синтез,2016.-64с.	2
303	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа.-М.:Мозаика-Синтез,2017.-64с.	1
304	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа.-М.:Мозаика-Синтез,2016.-64с.	2
305	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа.-М.:Мозаика-Синтез,2017.-64с.	1
Образовательная область «Физическое развитие»		
306	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа-М., Мозаика-Синтез, 2018.-112с.	1

307	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа.- М.:Мозаика-Синтез, 2016.-128с	1
308	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа.- М.:Мозаика-Синтез, 2017.-128с	2
309	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа.-М.:Мозаика-Синтез, 2016.-112с	1
310	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа.-М.:Мозаика-Синтез, 2017.-112с	2
311	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика комплекс упражнений 3-7 лет М.:Мозаика-Синтез, 2016.-128с	2
312	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика комплекс упражнений 3-7 лет М.:Мозаика-Синтез, 2018.-128с	2
313	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения 3-7 лет М.:Мозаика-Синтез, 2016.-48с	1
314	Э.Я.Степаненкова Сборник подвижных игр 2-7 лет.-М.:Мозаика-Синтез,2016.-144с.	2
315	Э.Я.Степаненкова Сборник подвижных игр 2-7 лет.-М.:Мозаика-Синтез,2019.-144с.	1
316	Е.И. Подольская «Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7 лет» - В.: «Учитель», 2009г.-174с.	1
317	Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ: из опыта работы/авт.-сост.О.Н.Моргунова.-Воронеж: ЧПЛакоценин С.С., 2007.	1
318	Шебеко В.Н. Ермак Н.Н. Физкультурные праздники в детском саду: Творчество в двигательной деятельности дошкольника: Кн. для воспитателей детского сада.-М.: Просвещение, 2000	1
319	Т.Е.Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников», СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2019-96с.	1
320	Харченко Т.Е. Физкультурные праздники в детском саду. Сценарии спортивных праздников и развлечений: Пособие для педагогов ДОУ.-СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.	1
321	И.М.Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». Для работы с детьми 2-7 лет.–М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2010.-96с.	1
Игровая деятельность		
322	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа, -М., Мозаика-Синтез, 2016.-160с.	1
323	Губанова И.Ф.Игровая деятельность в детском саду 2-7 лет.-М, Мозаика-Синтез, 2016.-128с.	1
Психологическое сопровождение образовательной деятельности		
324	Азбука общения: Коррекционно-развивающая программа по альтернативной коммуникации для детей 4-7 лет с ОВЗ / С.Ю. Танцюра, Ю.М. Горохова, Н.Б. Крупа, Л.В. Анушина. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 64с.	1
325	Алябьева Е. А. Занятия по психогимнастике с дошкольниками: Методическое пособие. – Изд. 2-е перераб. Доп. – М.: ТЦ Сфера, 2009. -160.	1
326	Веракса А.Н., Гуторова М. Ф. Практический психолог в детском саду: Пособие для психологов и педагогов. – 2-ое изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 144С	1
327	Веракса А.Н., Гуторова М. Ф. Практический психолог в детском саду: Пособие для психологов и педагогов. – 2-ое изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 144С	1
328	Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника:	1

	для занятий с детьми 5-7 лет.-М.: Мозаика-Синтез, 2016.-144с.	
329	Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: для занятий с детьми 5-7 лет.-М.: Мозаика-Синтез, 2018.-144с.	1
330	Интерактивная песочница: методическое пособие / И. И. Пичугина.- Челябинск: ИП Мякотин И. В., 2016. – 52с.:ил.	1
331	Калинина Р.Р. Прикоснись к душе ребенка. – СПб: Речь; М. Сфера, 2011-160с	1
332	Колос Г.Г. Сенсорная комната в дошкольном учреждении: Практические рекомендации. – 4-е изд., испр. И доп. – М.: АРКТИ, 2010. – 80 с.: ил. (Развитие и воспитание)	1
333	Лютлова Е.К., Моница Г.Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011. – 190с., ил.	1
334	Образовательный комплекс «Занятия для интерактивного стола»: Методическое пособие/Е. В. Зубкова (и др.). – Челябинск: ИП Мякотин И. В., - 72с.: ил.	1
335	Титарь А. И. Игровые развивающие занятия в сенсорной комнате: Практическое пособие для ДОУ. - 2-е изд., испр. И доп. – М.: АРКТИ, 2009. - 88с.: ил. (Развитие и воспитание)	1
336	Чувства. Эмоции: комплект наглядных пособий для дошкольных учреждений и начальной школы. – Х.: Изд-во «Ранок», 2007. – 20 отдельных листов в папке.	1
337	Шипицына Л. М., Заширинская О. В., Воронкова А. П., Нилова Т. А.Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. (Для детей от 3 до 6 лет.) – ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001. -384с.	1
	Материалы для обследования	
338	Забрамная С.Д., Боровик О.В. Методические рекомендации к пособию «Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей» – М.: ВЛАДОС, 2003 – 31 с.	1
339	Коненкова И. Д. Обследование речи дошкольников с ЗПР – Москва .: Издательство ГНОМ и Д, 2010. – 80 с.	1
340	Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: метод. пособие с прил. альбома «Наглядный материал для обследования детей» / Под ред. Стребелевой Е.А. – М.; Просвещение, 2014. -182с.	1
341	Семаго Н.Я., Семаго М.М. Диагностический Комплект психолога - М.: АПКИПРО, 2007. – 128 с.	1
342	Смирнова И. А. Логопедический альбом для обследования лексико-грамматического строя речи: наглядно-методическое пособие. – СПб.: «Детство Пресс», 2010.-52 с.,	1
343	Ульенкова У.В. Дети с задержкой психического развития. – Н. Новгород, 1994. -230с.	1
	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей со сложным дефектом группы компенсирующей направленности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20» Количество воспитанников- 5	

344	Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П., Зарин А., Соколова Н.Д. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. – СПб.: КАРО, 2009. – 272 с.	1
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
345	Алябьева Е.А. Занятия по психогимнастике с дошкольниками: Методическое пособие. – Изд. 2-е перераб., доп. - М.: ТЦ Сфера, 2009 - 160 с	1
346	Ковалец И.В. Азбука эмоций: Практическое пособие для работы с детьми, имеющими отклонения в психофизическом развитии и эмоциональной сфере: Метод.пособие для педагогов общего и спец.образования. – М.: ВЛАДОС, 2003. – 136 с.	1
347	Колос Г.Г. Сенсорная комната в дошкольном учреждении: Практические рекомендации. – 4-е изд., испр. И доп. – М.: АРКТИ, 2010. – 80с	1
348	Обучение сюжетно-ролевой игре дошкольников с проблемами в интеллектуальном развитии: Учеб.-метод. пособие / Под ред. Л.Б. Баряевой, А.П. Зарин, Н.Д. Соколовой. - СПб: ЛОИУУ, 1996. -95 с.	1
349	Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет / сост. Т. В, Калинина (и др.). изд. 3-е, испр. – Волгоград: Учитель. –2014., 151с.	1
350	Титарь А.И. Игровые развивающие занятия в сенсорной комнате: практическое пособие для ДОУ. -2-е изд., испр. и доп. – М.; АР КТИ, 2009. - 88с.: ил. (Развитие и воспитание)	1
351	Трясорукова Т. П. Игры для дома и детского сада на снижение эмоционального и скелетно-мышечного напряжения / Т.П. Трясорукова. – Изд. 3-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 29с.	1
Образовательная область «Познавательное развитие»		
352	Баряева Л.Б. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (с проблемами в развитии): Учебно-методическое пособие. – СПб.: СОЮЗ, 2002. – 479 с.	1
353	Боровская И.К., Ковалец И.В. Развиваем пространственные представления у детей с особенностями психофизического развития. Ч. 1. – м.: Владос, 2004. – 56 с.	1
354	Гаврилушкина О.П. Обучение конструированию в дошкольных учреждениях для умственно отсталых детей: Кн. для учителя.— М.: Просвещение, 1991.—94 с.	1
356	Игры-занятия с детьми раннего возраста с нарушениями умственного и речевого развития. Из опыта работы/ А.В.Гришвина, Е.А. Пузыревская, Е.В.Сочеванова. – М.: Просвещение, 1988. – 93 с.	1
357	Нищева Н.В. Играйка 10. Считайка: Игры для развития математических представлений у старших дошкольников / Худ. О.Н. Капустина. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 16 с., цв. илл.	1
358	Нищева Н.В. Играйка 11. Игры для формирования представлений о времени у детей дошкольного возраста. Методическое пособие для педагогов ДОУ и родителей. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 32 с.	1
359	Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение в процессе дидактических игр: пособие для учителя-дефектолога. – М.: ВЛАДОС, 2008. – 256 с.	1
360	Стребелева Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии: Кн.для педагога-дефектолога. – М.: ВЛАДОС, 2015. – 180 с.	1
361	Стребелева Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии (наглядный материал): пособие для педагога-дефектолога: материал для индивид. раб. с детьми / Е.А.Стребелева. – М.: ВЛАДОС, 2017. – 176 с.: ил.	1

Речевое развитие		
362	Бачина О.В., Коробова Н.Ф. Пальчиковая гимнастика с предметами. 4-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2010. – 88 с.	1
363	Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Логопедические задания для детей 3-4 лет.- М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2016.-120с.	1
364	Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения.- 2-е изд., испр.- М.: ТЦ Сфера, 2014.-64с.	1
365	Гуськова А.А. Речевое развитие детей средствами загадки. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 64 с.	1
366	Гуськова А.А. Развитие речедвигательной координации детей. Пособие для логопедов, воспитателей и родителей.- М.: ТЦ Сфера, 2014 год.-64 с.	1
367	Кучмезова Н.В., Лигостаева И.А. Формирование элементарных навыков звукопроизношения у ребенка с ОВЗ: Методические рекомендации.- М.: ТЦ Сфера, 2015.- 64с	1
368	Крупенчук О.И. Комплексная методика Коррекции нарушений слоговой структуры слова. - СПб.: Издательский дом «Литера», 2014. – 96 с.	1
369	Крупенчук О. И. Научите меня говорить правильно! Пособие по логопедии для детей и родителей. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2003. – 208 с.: ил.	1
370	Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультурминуток, пальчиковой гимнастики. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 80 с.	1
371	Нищева Н.В. Играйка 7. Собирайка: Игры и упражнения для развития речи, мышления, тонкой моторики детей среднего и старшего дошкольного возраста / Худ. О.Н. Капустина. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010. – 16 с.: цв.вкл.	1
372	Лопухина И.С. Речь.Ритм. Движение.СПб.: Дельта, 1997. – 256 с.	1
373	Рыжанкова Е.Н., Ракитина В.А. Пальцы развиваем, буквы составляем. - М.: ТЦ Сфера, 2009.	1
374	Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1998.- 32с.	1
375	Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А, Жилина И.И.Игры с прищепками: творим и говорим М.:ТЦ Сфера, 2011. – 65 с.	1
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
376	Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П. Игры-занятия с природным и рукотворным материалом: Методическое пособие. – СПб: СОЮЗ, 2005. – 103 с.	1
377	Касицына М.А. Рисующий гномик. Методика и планирование работы по формированию графических навыков у детей с ЗПР. – М.: Гном, 2016. – 64 с.	1
378	Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 128 с.	1
379	Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование: Сценарии занятий с детьми : 4-5 лет. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.	1
380	Костина Э.П. Программа «Камертон». Азбука музыкального образования детей дошкольного возраста. – Н.Новгород	1
381	Костина Э.П. Я люблю музыку. Учебно – методическое пособие к программе музыкального воспитания и развития детей раннего возраста. «Камертон» Часть 1. Ранний возраст Выпуск 1 Музыка образов и настроения Сборник 1. Ступени 1-3 Талам, 2000.- 96 с;	1
382	Костина Э.П. Я люблю музыку. Учебное пособие к программе музыкального	1

	воспитания и развития детей раннего возраста «Камертон» Часть 1. Ранний возраст. Выпуск 2. Музыка для движения. Сборник 3. Ступени 1-3.- Н.Новгород: Талам, 2000.- 88 с;	
383	Учебное пособие к программе музыкального воспитания и развития детей раннего возраста «Камертон» Часть 1. Ранний возраст. Выпуск 2. Музыка для движения. Сборник 4. Ступени 1-3.- Н.Новгород: Талам, 2000.- 96 с;	1
	Образовательная область «Физическое развитие»	
384	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е.А.Чевычелова. – Волгоград: Учитель. – 123 с.	1
385	Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 80 с.	1
386	Сековец Л.С. Комплексная физическая реабилитация детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Программа. Комплексы упражнений. Методические рекомендации. – М.: Школьная Пресса, 2008. – 208 с.	1
	Диагностика	
387	Жигорева М.В., Левченко И.Ю. Дети с комплексными нарушениями развития: Диагностика и сопровождение. — М.: Национальный книжный центр, 2016. — 208 с.	1
388	Кобзарь Л.В. Диагностика и коррекция интеллектуальных нарушений у детей со сложным дефектом в группе кратковременного пребывания / Под ред. Л.С.Сековец. – Н.Новгород: «Автосинтез НН», 2007. – с.44.	1

М.П.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 20»

Е.К.Турилова